



DEMONSTRATEUR / REPETITEUR

De quoi s'agit-il ? :

- Éléments clés de l'enseignement sportif. Ces rôles, souvent indissociables l'un de l'autre et consistent à montrer aux élèves comment effectuer correctement un mouvement technique, puis à les aider à le répéter jusqu'à ce qu'il soit assimilé puis maîtrisé.
- Ces fonctions sont, bien évidemment, cadrées par certains principes de la méthodologie de l'apprentissage décrite dans la fiche 1.0.0. du programme de Fencing Evolutions.

Concrètement :

- Sur base des éléments repris dans les socles de compétences techniques des écussons **jaune** et **orange** :

LE DEMONSTRATEUR : - Sera capable de : montrer avec précision et de manière compréhensible comment effectuer correctement une manœuvre technique aux élèves. Ceci peut inclure une démonstration complète de la séquence, la subdivision en plusieurs objectifs techniques plus abordables, mettre l'accent sur la posture, la bonne technique de respiration, etc... L'objectif étant d'exécuter le mouvement de manière fluide et efficace et en concordance à ce qui est explicitement demandé afin de permettre aux élèves d'avoir une vision claire du geste à produire.

LE REPETITEUR : - Sera capable de : superviser la répétition du geste ou de la séquence. Il devra, en outre, pouvoir identifier les difficultés éventuelles des élèves et y remédier en reproduisant lui-même la séquence technique et / ou la déconstruire pour plus de clarté. Du point de vue collectif, il veillera à énoncer clairement ses observations, conseils et encouragements afin qu'ils soient profitables à tous sans cibler spécifiquement l'un des pratiquants comme exemple d'un point technique à corriger.

- Leur rôle est, avant tout, d'être un repère visuel permettant un apprentissage pratique. L'observation et la répétition sont des éléments indispensables au développement technique de l'escrime.
- Collectivité en interactivité : Le démonstrateur / répétiteur est également le garant du bon fonctionnement de la séance collective le cas échéant. Il peut être très constructif d'encourager l'auto-évaluation ainsi que le débriefing (quelle que soit sa forme) et les intégrer comme éléments indispensables du processus d'apprentissage par observation / reproduction.
- Travail en sécurité : Le placement du cadre, les consignes ainsi que la supervision constante permettent aux élèves d'évoluer en confiance et en toute sécurité lors des exercices techniques.

-
- CFR : - Fiche 1.0.0. : Méthodologie de l'apprentissage
- Fiches des socles de compétences techniques des écussons **jaune** et **orange**.